

Idegen nyelvi mérés (német nyelv)eredményei 2021.

6. osztály				
	olvasott szöveg	hallott szöveg	összesen	eredmény %
O899-U438	11	11	22	73
T946-T249	8	12	20	66
J357-P842	7	13	20	66
D346-X728	8	11	19	63
C716-K821	8	10	18	60
K465-N336	10	12	22	73
V769-C292	8	9	17	56
R423-D250	8	8	16	53

8. osztály				
	olvasott szöveg	hallott szöveg	összesen	eredmény %
W813-J578	17	18	35	87
V992-N274	10	11	21	52
U865-B163	9	14	23	57
M738-N713	11	13	24	60
O245-K973	11	15	26	65
V788-H923	11	15	26	65
A486-J381	13	15	28	70
Q615-V234	14	17	31	77
V439-R394	11	15	26	65
N466-P685	15	16	31	77
V818-X779	14	15	29	72
Q378-W491	12	15	27	67
O226-N681	13	14	27	67



FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Lovászipatonai Bánki Donát Általános Iskola

8553 Lovászipatona, Kossuth Lajos utca 50.

OM azonosító: 037085

Telephely kódja: 001



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.

Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	10	9	8	-
8.	Általános iskola	15	14	12	14

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1445 (1387;1506)	☹️ 1468 (1467;1470)	Közszéki ált. isk.	☹️ 1428 (1426;1429)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1425 (1423;1427)
	8.	ált. isk.	1495 (1391;1620)	☹️ 1609 (1608;1610)	Közszéki ált. isk.	☹️ 1548 (1546;1550)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1541 (1538;1544)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1344 (1321;1363)	☹️ 1478 (1477;1479)	Közszéki ált. isk.	☹️ 1427 (1425;1429)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1421 (1418;1423)
	8.	ált. isk.	1531 (1451;1595)	☹️ 1590 (1589;1591)	Közszéki ált. isk.	☹️ 1523 (1521;1525)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1515 (1513;1518)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	6.	ált. isk.	1445 (1387;1506)	☹ 1380 (1304;1433)	☹ 1520 (1425;1603)	☹ 1408 (1335;1473)
	8.	ált. isk.	1495 (1391;1620)	☹ 1617 (1551;1682)	☹ 1535 (1462;1612)	☹ 1532 (1446;1607)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1344 (1321;1363)	☹ 1362 (1253;1450)	☹ 1504 (1420;1567)	☹ 1426 (1377;1462)
	8.	ált. isk.	1531 (1451;1595)	☹ 1538 (1457;1608)	☹ 1494 (1393;1559)	☹ 1426 (1374;1477)

- 😊 A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	44,4	44,5	55,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	71,3	42,5	56,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	44,4	25,9	35,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	42,9	30,2	43,2

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	11,1	15,9	23,0
	8.	ált. isk.	3. képességszint	64,3	19,4	28,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	6,2	9,4
	8.	ált. isk.	3. képességszint	14,3	11,3	17,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.