

Iránytű

**az iskolaválasztáshoz
a 2024/2025-ös tanévre**

**Pápai Tankerületi Központ
fenntartásában lévő
középfokú intézmények
bemutató kiadványa**

A kiadvány letölthető www.kk.gov.hu/hirek-papai oldalról

8500 Pápa, Mézeskalács utca 2.

E-MAIL: papa@kk.gov.hu

TELEFON: 06 89 795-206



Tartalom

Köszöntő	2
Ajkai Bródy Imre Gimnázium	3
Pápai Petőfi Sándor Gimnázium	8
Türr István Gimnázium és Kollégium	13
A középfokú iskolákba történő jelentkezés rendje és a felvételi eljárás szabályai	19
A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése a 2023/2024. tanévben	19

Köszöntő

Szeretettel köszöntöm Önöket abból az alkalomból, hogy gyermekük egy újabb mérföldkő, a középiskola választás küszöbén áll. A következő hónapok sok szülő és gyermek számára fog szólni a jövő megtervezéséről. Az iskolaválasztás minden család életében fontos döntést igénylő kérdés. A szülők egyik legfontosabb feladata, hogy az általános iskola utolsó évében választ kapjanak arra, hogy gyermeküknek milyen elképzelése van a jövőjére vonatkozóan. Ahhoz, hogy a tanuló megfontolt döntést tudjon hozni, azonban szükség van a család, szülők támogatására is, hiszen a pályaválasztás az életünk egyik legfontosabb döntése és az iskolaválasztás e döntés egyik meghatározó pillére. A pályaválasztás során nem csak azt kell szem előtt tartani, hogy kinek milyen céljai, milyen életpálya elképzelése van, hanem azt is, hogy a választása biztosítja-e a jövőjét a munka világában, szakmai fejlődése és megélhetése biztosítva lesz-e? Intézményeink elkötelezett pedagógusai kiváló szakmai felkészültséggel várják a hozzájuk érkező gyermekeket. Ezen kiadvánnyal szeretnénk a középfokú intézmény választása előtt álló diákoknak segítséget nyújtani, annak érdekében, hogy megtalálják a saját érdeklődésüknek és a munkaerőpiaci kihívásoknak egyaránt megfelelő munkát, hivatást. Jelen kiadványban a Pápai Tankerületi Központ illetékességi területéhez tartozó középiskolákat szeretnénk bemutatni Önöknek. Az intézmények által meghirdetett nyílt napokról az intézményi honlapokon és a közösségi média felületén érdemes tájékozódni. A szülők és a leendő elsősök órákat látogathatnak, megismerkedhetnek az iskola épületével, tájékoztatást kapnak az induló képzésekkel kapcsolatban.

A gyermekük tudásához, érdeklődéséhez legjobban közel álló sikeres iskolaválasztást, majd valamennyi családnak örömteli középiskolás éveket és jó egészséget kívánok!

Egyházi Andrea
tankerületi igazgató



Ajkai Bródy Imre Gimnázium

8400 Ajka, Bródy Imre u. 4.

Igazgató: Mihályfi László

Telefon: 88/508-240

E-mail: brody@papaitk.hu

Honlap: www.brody-ajka.edu.hu

Pályaválasztási felelős: Jákliné Tilhof Ágnes Katalin

E-mail: jakline.agi@gmail.com

OM azonosító szám: 037 181

Intézmény bemutatása

Az Ajkai Bródy Imre Gimnázium 1953. szeptember 1. óta áll a középfokú oktatás szolgálatában, az 1961/62-es tanév óta a jelenlegi, 2020-ban jelentősen felújított épületében. A gimnázium mellett az iskola falai között történetének nagyobb részében szakközépiskolai oktatás is folyt. Jelenleg négy és hat évfolyamos gimnáziumi osztályokban tanulnak diákjaink.

Az intézmény fenntartója és működtetője a Pápai Tankerületi Központ.

Iskolánk megfelelő színvonalú oktatástechnikai eszközökkel rendelkezik: minden tanteremben található multimédiás számítógép projektorral, több teremben aktív táblával, interaktív panellel, melyekkel a digitális tudásbázis illetve a vezeték nélküli internetes kapcsolat felhasználásával szemléletessé tehetők a tanórák. Három informatika szaktanterem, számítógépekkel is felszerelt nyelvi labor, természettudományi- és művészeti szaktanterem is segíti az oktatást.

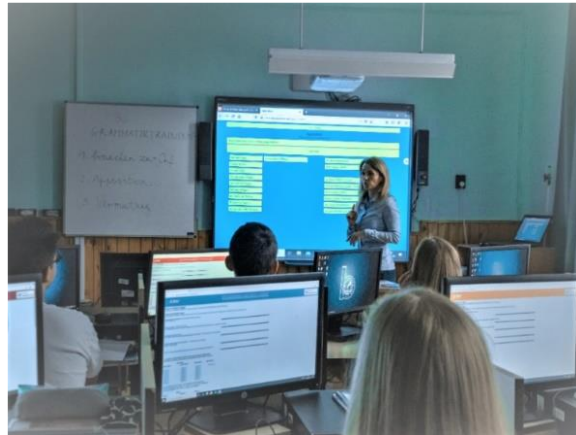
A 33 000 kötetes, számítógépekkel is felszerelt, olvasószobával rendelkező könyvtár a tanulás mellett gazdag szabadidős programokat is kínál, de a szabad percek a közösségi helyiségben is kulturált körülmények között tölthetők el a diákok. Ez utóbbiban lehetőség van ételmelegítésre, étkezésre is.

Igény szerint kollégiumi elhelyezést tudunk biztosítani.

Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok bemutatása

Intézményünkben **hat- és négyévfolyamos gimnáziumi képzés** folyik. Hatévfolyamos osztályunk általános tantervű, míg négyévfolyamos osztályunk **emelt szintű angol nyelvi tanterv** szerint tanul. Az emelt szintű képzés követelményeinek megfelelően 9-10. évfolyamon heti 5, a 11-12. évfolyamon heti 6 órában tanulhatják diákjaink az angol nyelvet.

Az általános iskolai előtanulmányok, és a szeptemberi szintfelmérés alapján alakítjuk ki az osztály két csoportját, amelyekben kezdő, illetve haladó szintről indítjuk a nyelvoktatást.



Második idegen nyelvként – heti 3 órában – a német nyelvet tanulhatják a diákok. Ebből a nyelvből is törekszünk a kezdő, illetve haladó csoport indítására az általános iskolai előtanulmányok függvényében.

Az érdeklődő tanulók jelentkezhetnek az informatika tehetséggondozásra, melynek keretében heti két órában lego-robot programozást, illetve különböző programnyelveken való kódolást tanulhatnak. Megfelelő számú jelentkező esetén ez a csoport a délelőtti órákban is külön tanulhatja a digitális kultúrát. Ezt a kezdeményezésünket a Pannon Egyetem Műszaki Informatikai Kara is támogatja.

Intézményünkben a 2020-ban kiadott Nemzeti Alaptanterv illetve kerettanterv határozza meg az egyes évfolyamokon teljesítendő heti óraszámot az előírt tantárgyakból. Az iskola helyi tantervében rögzíti, hogy a szabad felhasználású órakeretet milyen tárgyak oktatására fordítja. Céljainknak megfelelően az idegen nyelv, a digitális kultúra, illetve a végzős évfolyamon a matematika óraszámát emeltük meg a kötelező minimumhoz képest. (A részletes óraterv megtalálható a honlapunkon elérhető Pedagógiai Programunkban.)

A 11-12. évfolyamon 4-6 óra a tanuló választása szerint alakul, attól függően, hogy továbbtanulási szándékának megfelelően milyen tantárgyakat kíván emelt szinten, magasabb óraszámban tanulni.

Emelt szintű képzés helyett vagy mellett a diákok választhatnak középszintű érettségire felkészítő foglalkozásokat (gazdasági ismeretek, matematika) is.



A felsőfokú tanulmányokra felkészítő gimnáziumi képzésben kiemelt szerepe van az emelt szintű érettségire való felkészítésnek, hiszen a 2024-től alkalmazott felvételi pontszámításban az emelt szintű érettségi pontszáma másfélszer többet ér, mint a középszintű vizsgáé. Ráadásul az egyetemek

többsége további plusz pontokkal ismeri el, jó részük pedig kötelezően előírja az emelt szintű vizsgát. 2023-ban végzős tanulóink 70%-a abszolválta legalább egy tantárgyból emelt szinten az érettségit. Öt év átlagában diákjaink több mint háromnegyede a felsőoktatásban folytatja tanulmányait.

A kompetenciamérések, az érettségi és a felvételi vizsgák eredményét tekintve iskolánk tanulói rendre az országos átlag felett teljesítenek.

A tanítási órákon túl felzárkóztató foglalkozásokon vehetnek részt matematikából és magyar nyelvtanból a 9. évfolyamos diákok.

Az érdeklődő tanulók versenyfelkészítő, tehetséggondozó foglalkozások keretében mélyülhetnek el a tananyagban. Énekkarosaink számos rendezvényen mutathatják meg tehetségüket. A mindennapos testnevelés keretében hat délutáni csoportunk működik különböző sportágakban.

Intézményi programok, hagyományok, egyéni arculat bemutatása

Az iskola több országos, sőt nemzetközi programban vesz részt, mint pl. az Erasmus +, az EP Nagykövet Iskolája, az MTA Alumni, a Lázár Ervin Program, a Boldog Iskola program. A szakmai munkaközösségek több megyei és városi versenyt rendeznek évről évre (Vármegyei Bródy Imre Fizikaverseny, Vármegyei Idegennyelvi Fordítóverseny, Városi Informatikaverseny) de olyan szakmai rendezvényekre is sor kerül, mint pl. a német hagyományőrző nap, Halloween, pályaorientációs nap, vagy az iskolai könyvtári hónap rendezvényei. A diákönkormányzat vidám elsősavatót, Bródy-napot szervez, míg a Bródy Gálán vagy a karácsonyi koncerten tehetséges diákjaink mutatkozhatnak be az iskola közösségének. Végzőseinket a szalagavató bálon és a ballagáson búcsúztatjuk.

Élénk sportélet is folyik az iskolában, tanulóink számos versenyen szerepelnek sikerrel.



Elnyert címek

Iskolánk részt vesz az Európai Parlament által meghirdetett országos programban, melynek során elnyertük az „Európai Parlament Nagykövet Iskolája” címet. A program részeként Junior Nagyköveteink iskolai Európa-napot szerveztek, valamint



osztályfőnöki órákon bemutatták diáktársaiknak tevékenységük legfontosabb üzeneteit. A program keretében szervezett versenyeken (Euroscola, 4 for Europe), és pályázatokon elért sikereik eredményeként diákjaink brüsszeli és strasbourgi jutalomúton, valamint ingyenes budapesti osztálykiránduláson vehettek részt.

A “Boldog Iskola” program keretében az osztályfőnökök megfelelő pedagógiai módszerek alkalmazásával megismertetik a tanulókkal, hogyan lehet elsajátítani a pozitív gondolkodást, fejleszteni az érzelmi intelligenciát, és ezáltal sikereket elérni a tanulásban, a mindennapi kapcsolatokban.



Boldog Iskola

Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok rövid bemutatása

A jelenlegi iskolaépület 2020-ban a TOP-3.2.1-16-VE1-2018-00031 számú, Ajka, Bródy Gimnázium Energetikai Megújítása pályázat keretében jelentős felújításon esett át. Többek között új nyílászárók, korszerű épületburkolat, napelemek és a fenntartó támogatásával felújított villamos-hálózat biztosítják az épület energetikailag takarékos működését.

Diákjaink közül többen részt vettek Ajka város Bródy Superman projektjének megvalósításában, melynek során tudásátadó workshopokon, többgenerációs alkotótáborokban fejleszthették kreativitásukat.

Az RRF pályázat keretében 7. és 10. évfolyamos diákjaink a tanulmányi előmenetelüket segítő laptopot vehetnek át, amennyiben jelzik erre vonatkozó igényüket.

Küldetésnyilatkozat

Intézményünk legfőbb célja a tanulók kétszintű érettségire és felsőfokú továbbtanulásra való felkészítése. Pedagógiai programunkban, helyi tantervünkben kiemelt szerepet kap az idegen nyelvi és a digitális kompetenciák fejlesztése.

Elsődleges célunk az, hogy tanulóinkat olyan tudás birtokába juttassuk, melyek megteremtik már itt a középiskolában, de még inkább felnőtt életükben annak a lehetőségét, hogy elérhessék a mindenkori legmodernebb információkat az általuk kiválasztott szakterületen, s ezáltal boldoguljanak pályájukon.

Mihályfi László
igazgató



Pápai Petőfi Sándor Gimnázium

8500 Pápa, Várkert út 6.

Igazgató: Bognár Anita

Telefon: 89/324-953

E-mail: petofi@papaitk.hu

Honlap: www.petofi-papa.edu.hu

Pályaválasztási felelős: Nagy Dóra igazgatóhelyettes

E-mail: matekenekinfo@gmail.com

OM azonosító szám: 037172

Intézmény bemutatása

Iskolánk a pápai Ranolder Intézetből fejlődött ki, ahol a 20. század első felében elemi népiskola, leánylíceum és tanítóképző is működött. 1994 óta működik jelenlegi, Várkert úti épületében.

Gimnáziumunk Pápa egyik legszebb iskolája, kellemes környezetben, a Várkertben, zöldövezetben található, közel a buszpályaudvarhoz, a Városi Sportcsarnokhoz, a Pápai Sport Centrumhoz, a Termálfürdőhöz és a sportpályákhoz. Diákjaink tiszta, világos, jól felszerelt, modern épületben tanulhatnak. A gyerekeket ideális körülmények fogadják: tágas aula, diáksarok, ízlésesen berendezett tantermek, orvosi szoba, 30.000 kötetes iskolai könyvtár idegen nyelvi könyvtár részleggel, szaktantermek, előadók és informatika termek a legkorszerűbb oktatási eszközökkel felszerelve. Az épület nemcsak az itt tanuló diákoknak teremt komfortos, barátságos környezetet, hanem számos városi, megyei, országos rendezvénynek ad otthont. A helyben történő menzai étkezés biztosított.



Pedagógiai Programban foglalt tanítási formák bemutatása

Intézményünkben gimnáziumi tanulók nevelése és oktatása zajlik, évfolyamonként 2 osztályban, 3 különböző tagozaton.

Tagozataink:

- magyar–angol két tanítási nyelvű tagozat nyelvi előkészítő évfolyammal (egész osztály)
- német nemzetiségi nyelvoktató tagozat nyelvi előkészítő évfolyammal (fél osztály)
- emelt szintű természettudományi tagozat nyelvi előkészítő évfolyammal (fél osztály)

Öt évfolyamos magyar–angol két tanítási nyelvű osztály (nyelvi előkészítő évfolyammal); tagozatkód: 5100

Ezen a tagozatunkon a nyelvi előkészítő év után a diákok egyes közismereti tárgyakat (matematikát, egyetemes történelmet, földrajzot, célnyelvi civilizációt) angol nyelven tanulnak. Az idegen nyelven folyó tantárgyak oktatása csoportbontásban történik.

Tanulmányaik végén kétnyelvű érettségit tesznek, amely komplex felsőfokú nyelvvizsgának (C1) felel meg abban az esetben, ha angol nyelvből az emelt szintű érettségi vizsga eredménye jeles (min.60%). A nyelvi előkészítő évfolyamon heti 18 órában, a további évfolyamokon emelt szinten (heti 5-5-6-5 óra) tanítjuk az angol nyelvet. A nyelvi előkészítő évfolyam megalapozza a 9-12. évfolyamon folyó emelt szintű nyelvoktatást, lehetővé teszi, hogy a diákok közismereti tárgyakat idegen nyelven tanuljanak. A tanulók munkáját angol anyanyelvi lektor és jelentős angol nyelvű könyvtári anyag is segíti. A tagozatra azok jelentkezését várjuk, akik vállalják az előkészítő évfolyam s a későbbi emelt szintű nyelvi képzés magas idegen nyelvi óraszámát, közismereti tárgyak angolul tanulását. Az előkészítő év nyelvi csoportjai kezdő és haladó szintről indulnak, a csoportok közötti átmenet lehetőségével élhetnek a tanulók, amennyiben szaktanáraik azt megalapozottnak találják. Ezen a tagozaton informatika órán már az előkészítő éven elkezdődik a felkészítés az ECDL-vizsgára. Nyelvtanulásukat a tagozaton folyó intenzív angol nyelvű programok, országos rendezvények, különféle angolnyelvi versenyek, nyelvvizsgaközpontokkal való együttműködések és próbanyelvvizsgák segítik.

Német nemzetiségi nyelvoktató tagozat nyelvi előkészítő évfolyammal (1+4 év), fél osztály tagozatkód: 5200

Építve a város és a környező települések német nemzetiségi általános iskoláiban folyó oktatásra, a 2022/2023-as tanévtől a korábbi német tagozat *német nemzetiségi nyelvoktató tagozatként* működik tovább, évfolyamonként fél osztállyal. A képzés célja, hogy az intenzív

nyelvtanulás mellett a tanulók megismerjék a magyarországi németiség történelmét, anyagi és szellemi kultúráját, hagyományait, és képesek legyenek azok továbbadására is.

A tagozat nyelvi előkészítő évfolyammal induló gimnáziumi képzés (1+4 év). A nyelvi előkészítő évben a diákok magas óraszámban tanulják az idegen nyelveket és az informatikát. A képzésben részt vevő tanulók által tanult második idegen nyelv az angol. Az előkészítő évben heti 12 német, 6 angol és 3 informatika mellett a közismereti tárgyak közül matematikát, valamint magyar nyelv és irodalmat oktatunk. A 9. évfolyamtól heti 5 németóra és 1 német népismeret óra biztosítja a német nyelvoktatást, amely lehetőséget biztosít számukra emelt szintű érettségivizsga letételére, illetve a nyelvvizsga-bizonyítvány megszerzésére.

Ezt a képzési formát elsősorban azoknak a diákoknak ajánljuk, *akik nemzetiségi általános iskolába jártak, érdeklődnek a német nyelv iránt, szeretnék a nyelvet beszélő népek kultúrájával foglalkozni, akik kötődnek ahhoz a német nemzetiségi kulturális környezethez.*

Ugyanakkor azok a diákok is bátran jelentkezhetnek erre a tagozatra, akik nem nemzetiségi tagozatú általános iskolában végzik tanulmányaikat, nem nemzetiségi származásúak, de német nyelvet tanulnak.

Nyelvi előkészítő évfolyammal induló emelt szintű természettudományi tagozat, (1+4 év), fél osztály; tagozatkód: 5300

Minden mai magyar fiatal számára fontos elérendő cél a használható nyelvtudás megszerzése. Az idegennyelv-tudás különös jelentőséggel bír a természettudományos szakterületen. Célunk, hogy a tanulók olyan használható tudáshoz jussanak, amelynek birtokában tanulmányaik végén sikerrel tehetnek emelt szintű nyelvi érettségi vizsgát, nyelvvizsgát. A nyelvi előkészítő osztályban folyó magas óraszámú nyelvoktatás lehetővé teszi a tanulók számára az első nyelvvizsga megszerzését akár már az alsóbb évfolyamokon.

A tagozaton a tanulók első idegen nyelve az angol, második idegen nyelve a német. Az előkészítő évfolyamon az angol nyelvet 12, a németet 6 órában oktatjuk, a 9. évfolyamtól az első nyelv heti 4, a második heti 3 órában folytatódik.

A tagozaton 9. évfolyamtól a biológiát, a fizikát és a kémiát a gimnáziumi tanulmányok alatt a kerettantervben meghatározottnál magasabb óraszámban, csoportbontásban oktatjuk. Mindez lehetőséget ad a kerettantervi előírásoknál jóval mélyebb tudás megszerzésére, kísérletezésre, tehetséggondozásra a felsorolt tárgyakból. Elsősorban azoknak ajánljuk a tagozatot, akik a felsőoktatásban természettudományos területen szeretnék továbbtanulni, például orvosi, mérnöki, tanári karokon.

Intézményi programok, hagyományok

Őrizzük a petőfi hagyományokat, a tanév során számtalan program színesíti a diákéletet, melyek hozzájárulnak a Pápai Petőfi Sándor Gimnáziumra jellemző családi hangulathoz, a kiemelkedően jó közösségi élethez. **Nemzeti ünnepeink és az évfordulók** mellett megemlékezünk a **nevezetes napokról, világnapokról**. Nagy népszerűségnek örvendő rendezvényeink közé tartozik az évente megrendezésre kerülő **ismerkedési nap a bejövő évfolyamoknak**, a **szecskaavató**, a **kilencedikesek bemutatkozó műsora**, a **Mikulás és Mikulás-futás**, a **karácsonyi műsor**, az **iskolanap**, **sportnap**, a **szalagavató és a ballagás**. Évente rendezünk **jótekonysági bált**, két évente **kulturális bemutatót**, **országos kéttannyelvűs Ki mit tud?-ot**, **pályorientációs napot**. Az angol nyelvterület kulturális szokásait elevenítjük fel a Halloween napi programokkal. Diákjaink számára **színházlátogatásokat** szervezünk, valamint szívesen fogadunk minden olyan **előadást, rendezvényt**, melyek a tanulók tanórán kívüli neveléséhez-oktatásához. hozzájárulnak. Szervezünk, illetve részt veszünk **futóversenyeken, kerékpártúrákon**. A nyelvtanulást segítik a külföldi tanulmányutak, kirándulások. A német nyelv tanulását különösen segíti testvérvárosunk, Schwetzingen egyik magángimnáziumával kiépített kapcsolatunk. A két tanítási nyelvű tagozaton angol nyelvű programok, előadások is várják a diákokat.



Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok

Az elmúlt tanévekben iskolánk több szakmai és infrastrukturális pályázaton is sikeresen szerepelt, számos olyan eszközzel és lehetőséggel gazdagodtunk, melyek hozzájárultak iskolánk színvonalas működéséhez. Pedagógusaink továbbképzéseken vettek részt digitális kompetenciáik fejlesztése céljából. Az EFOP-3.2.4- pályázatnak köszönhetően intézményünk interaktív panelekkel gyarapodott. Részt vettünk az EFOP-3.2.5-17 Pályaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a köznevelés rendszerében pályázatban, illetve az EFOP 3.2.6-16-os „A tanulók képesség kibontakoztatásának elősegítése a köznevelési intézményekben”, melynek célja az intézmények művészetpedagógiai módszertani megújítása. Évek óta sikeresen pályázunk a Határtalanul programokra, minek keretében iskolánk tanulói ellátogathatnak a szomszédos országok magyarlakta területeire, valamint osztályaink 3 napos osztálykiránduláson vesznek részt Zánkán az Erzsébet táborban, ahol a színes és érdekes programokkal várják őket.

Küldetésnyilatkozat

Elhivatott pedagógusaink elsődleges célja a diákok felsőfokú tanulmányokra való felkészítése, piacképes, használható tudás közvetítése, a szilárd alpműveltség kialakítása. A gimnáziumunkban érettségiző fiatalok a biztos szaktárgyi, nyelvi és informatikai tudás birtokában jó eséllyel pályáznak a felsőoktatási intézményekbe és ott megállják a helyüket. Pozitív, támogató, barátságos légkör, kölcsönös tiszteleten alapuló jó tanár-diák kapcsolat jellemzi iskolánkat. Diákjainkat egymás tiszteletére és megbecsülésére neveljük.



Bognár Anita
igazgató



Türr István Gimnázium és Kollégium

8500 Pápa, Fő utca 10.

Igazgató: Németh Zsolt (nemeth.zsolt@papaitk.hu)

Telefon: 89/324-394

E-mail: turr@papaitk.hu

Honlap: www.turrgimnazium.hu

Pályaválasztási felelős: Gálné Kardos Judit igazgatóhelyettes

Tel: 06 70/230-6479 E-mail: kardos.judit@turrgimnazium.hu

OM azonosító: 037185



Az iskola rövid története











Csáky László gróf 1638-ban telepítette le Pápán a pálos rendet. Ők alapították iskolánk jogelődjét. Alakulásuk első pillanatától fogva fontosnak tartották a nemzeti nevelést és az igényes pedagógiai munkát. Közel 150 éves működésük alatt számos tudós tanár, a nemzeti nyelv értő művelője tevékenykedett az iskola falai között.

A pálosok által megkezdett munkát a bencések folytatták. 1806-ban indult újra az oktatás a bencés rend tulajdonába került intézményben. A tanárok felkészültségét, elhivatottságát bizonyítják a már akkoriban pontosan megfogalmazott nevelési célok: a diákok erkölcsös polgárrá nevelése, általános műveltséghez juttatása és a felsőfokú tanulmányokra való felkészítés. Ezen célok megvalósításával lett a bencés rend tanintézménye a város, majd az ország nagyhírű és elismert iskolája.

1948-ban megszűnt a bencés gimnázium, az állami tulajdonba került iskola 1951-ben vette fel és viseli máig is Türr István nevét. Az évek folyamán az intézményben számos profilverváltás történt, egy dolog azonban nem változott: a nagy elődök munkájának folytatása a cél.

Intézményi programok, hagyományok

AMIT KÍNÁLUNK

 versenyképes nyelvtudás;	 diákrendezvények:
 korszerű számítógépes ismeretek; ICDL vizsgák	 szecskaavató
 magas szintű oktatás;	 farsang
 tehetséggondozás	 iskolabál;
 tanulmányi és sportversenyek városi, megyei, országos szinten;	 erdei iskolai oktatás;
 Language Cert és Origó nyelvvizsga	 tanulmányi kirándulás;
 kulturális rendezvények (színház, filharmónia)	 sportolási lehetőségek;
 TÜRR NAPOK:	 érdekeidet a
 „Komoly Nap” – tudományos előadások	Diákönkormányzat képviseli;
 ÖKO iskolai rendezvények, fenntartható fejlődés, környezettudatosság	 TÜRR NAPOK:
 robotika oktatása	 „Vidám Nap” – vetélkedők, jókedv

Pedagógiai Programban foglalt tanítási formák bemutatása

Öt évfolyamos gimnázium (nyelvi előkészítő+4 évfolyamos gimnázium, általános tanterv)
A nyelvi előkészítővel induló képzésünk célja, hogy a diákok gimnáziumi tanulmányaik végén magas szintű és jól használható nyelvtudással rendelkezzenek. A magas óraszámú oktatott angol/német nyelv és digitális kultúra esélyt ad arra, hogy minden tanuló sikeres legyen a felsőoktatásban és a nemzetközi munkaerőpiacon. A hagyományos tárgyak közül, a kerettantervi előírásoknak megfelelően, a matematika és a magyar került be az órarendbe, ezen belül az új ismeretek tanítása mellett a meglévő tudásanyag felelevenítésére, az esetleges hiányosságok pótlására helyeződik a hangsúly.

A gimnázium további négy évében tanulóink érdeklődésük és továbbtanulási szándékuk figyelembevételével kapnak magas színvonalú általános képzést mind a humán tárgyakból, mind a természettudományos vonalon. Nyelvtanulásukat az intézmény nemzetközi kapcsolatai és iskolánk nyelvvizsga-helyként (Origó, Language Cert) való működése is segíti.

Iskolánk Akkreditált Kiváló Tehetségpontként és Minősített Tehetséggondozó Műhelyként külön foglalkozások, rendezvények szervezésével és ösztöndíjak (Tehetségek Magyarországa) biztosításával segíti a tehetséges tanulók felkészülését a különböző tanulmányi-és sportversenyekre illetve a felsőfokú tanulmányokra. Intézményünk ICDL vizsgaközpontként is működik, így lehetőséget biztosítunk diákjainknak a Nemzetközi Számítógépezői jogosítvány megszerzésére is.



Arany János Tehetséggondozó Program (Arany János Tehetséggondozó Programra épülő helyi tanterv, továbbiakban rövidítése: AJTP)

Iskolánk a tehetségeit eredményesen felkaroló munkájának köszönhetően 2001 őzétől bekapcsolódott a BM Tehetséggondozó Programjába. A képzésben elsősorban azok a települési hátránnyal rendelkező vagy szociálisan kedvezőtlen helyzetű családok gyermekei vehetnek részt, akik a tanulás iránt motiváltak, tehetségesek, illetve akiket az általános iskolájuk is javasol a programban való részvételre. Az érdeklődő diákoknak már 7. osztályban megszervezzük a „Hetedikesek táborát”, amelynek keretében bepillantást nyerhetnek a kollégiumi életbe és ismerkedhetnek az AJTP lényegi vonásaival. A felvételt nyert diákok egy előkészítő év után további négy évig vesznek részt a képzésben és mindvégig kollégiumban laknak. A beilleszkedést, a közösséggé kovácsolódást és a felmerülő konfliktusok hatékony kezelését intézményünk főállású pszichológusa segíti.

Az előkészítő év célja az esetleges hátrányok kompenzálása, az addig megszerzett ismeretek elmélyítése, azon személyiségjegyek kibontakoztatása és megerősítése, amelyek lehetővé teszik, hogy diákjaink középiskolai tanulmányaikban sikeresek legyenek és helyt álljanak a felsőoktatásban is. Ebben segítenek a tanulásmódszertani és önismereti foglalkozások, amelyek fejlesztik a tanulók figyelmét, koncentráció képességét, kreativitását, az önálló ismeretszerzés képességét.

A gimnázium munkáját színes programok szervezésével segíti a kollégium: a tanórákra való felkészülés és ismeretszerző foglalkozások mellett kirándulásokkal, színház-, hangverseny-, mozi- és múzeumlátogatással.

Az előkészítő év tantárgyai: magyar, matematika, történelem, angol nyelv (emelt óraszám), digitális kultúra, testnevelés, közösségi nevelés, természetismeret, személyiségfejlesztés-önismeret-kommunikáció kollégiumi keretek között illetve tanulásmódszertan. A további évek tananyaga megegyezik az általános gimnázium anyagával. Tanulmányaik során diákjaink felkészülhetnek az emelt szintű idegen nyelvi érettségi vizsgára (B2 komplex típusú középfokú nyelvvizsgálóval egyenértékű nyelvtudást szerezhetnek) elsősorban angol nyelvből, ICDL bizonyítványt szerezhetnek és térítésmentesen juthatnak hozzá gépjármű-vezetői jogosítványhoz. A képzésben résztvevő tanulók tanulmányi eredményüktől függően ösztöndíjban részesülnek. A program sikerét az intézmény nagy tapasztalatokkal rendelkező tanári gárdája biztosítja.

Nyolc évfolyamos gimnázium (általános tanterv)

A kisgimnáziumi osztályba az általános iskolák negyedikes tanulói közül várjuk a jelentkezőket, elsősorban a pápaiakat és Pápa környékén élőket. A nyolcosztályos gimnázium jól szolgálja a tehetséggondozást. Ennek érdekében az idegen nyelv, a matematika, a digitális kultúra és a természetismeret tantárgyak oktatására csoportbontásban kerül sor, hogy tanulóink elmélyített, gyakorlatiasabb tudásanyagra tegyenek szert. Emellett tanulásmódszertan, drámapedagógia, táblajáték és robotika foglalkozásokkal várjuk a kisgimnazistákat, lehetőséget kínálva ezzel a helyes tanulási módszerek kialakítására és a logikai képességek fejlesztésére. A nyolcévfolyamos képzéstípus képes arra, hogy a kiemelkedő képesség korai megnyilvánulásától kezdve figyelemmel kísérje a tanulók útját egészen a kibontakozásig, az ifjúkorig.



Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok

Nagy múltú és kiváló eredményeket felmutató, országos szakmai programot működtető intézményként az a célunk, hogy a tehetséggondozás területén mintaadóvá válhassunk, s mások számára is megmutassuk, hozzáférhetővé tegyük felhalmozott szakmai tapasztalatainkat.

A tehetséggondozó munkát iskolánk tudatosan és eredményesen végzi, ezért is válhattunk Referencia intézménnyé, több alkalommal Akkreditált Kiváló Tehetségponttá, s nyertük el immár másodszor a Minősített Tehetséggondozó Műhely elismerő címet. Megteremtjük a feltételeket diákjaink hatékony fejlesztése érdekében: ICDL -és Language Cert illetve Origo nyelvvizsga központként működünk. Emellett fontosnak tartjuk a környezettudatosságra és a fenntarthatóságra nevelést, így a sikeres pályázat eredményként csatlakoztunk az Ökoiskolák hálózatához, valamint 2023-ban az „Év állatvédő középiskolája” kitüntető címet is elnyertük. Három tankerületi intézménnyel együttműködve szintén pályázati forrásból fejlesztettük digitális kompetenciánkat és eszközparkunkat egyaránt.



Language
Cert



MINŐSÍTETT TEHETSÉGGONDOZÓ MŰHELY



Küldetésnyilatkozat

A Türr István Gimnázium és Kollégium 385 éves patinás intézményként sikerrel alkalmazkodik a változó világ kihívásaihoz, s a modern kor elvárásaihoz igazítja képzési rendszerét. Versenyképes tudást biztosít diákjainak, nevelő munkájával pedig a „türrös” szellemiség ápolására és megőrzésére törekszik.

Iskolánk a komplex személyiségfejlesztés mellett a továbbtanulásra való felkészítést tekinti elsődleges céljának. Fontosnak tartjuk az időtálló erkölcsi értékek átadását, tanulóinkat igényességre neveljük, ezért velük szemben határozott követelményeket támasztunk. Kiemelt törekvésünk a személyes kapcsolat kialakítása, a tanár és diák közötti kölcsönös bizalom, tisztelet megteremtése. Célunk a környezettudatos szemléletre, a környezeti értékek iránti felelős magatartásra nevelés, és a fenntarthatóság elvének megismertetése a diákokkal.

Németh Zsolt
igazgató

A középfokú iskolákba történő jelentkezés rendje és a felvételi eljárás szabályai

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény
- A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II.7.) Korm rendelet
- A 2023/2024. tanév rendjéről szóló 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet

A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése a 2023/2024. tanévben

	A	B
1.	Határidők	Feladatok
2.	2023. szeptember 8.	A köznevelésért felelős miniszter pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programba és az Arany János Kollégiumi Programba történő jelentkezésről.
3.	2023. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
4.	2023. október 20.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
5.	2023. október 20.	A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
6.	2023. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
7.	2023. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az

		iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.
8.	2023. november 15.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
9.	2023. november 30.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
10.	2023. december 8.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlapigényüket.
11.	2023. december 8.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.
12.	2024. január 18.	Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása.
13.	2024. január 19.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.
14.	2024. január 20.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
15.	2024. január 20., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.
16.	2024. január 30. 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
17.	2024. január 31.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.

18.	2024. február 9.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
19.	2024. február 9.	Az Arany János Tehetséggondozó Programban és az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű előzetes értesítésével és a köznevelésért felelős miniszter bevonásával – értesítik az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat.
20.	2024. február 21.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
21.	2024. március 4. – március 20.	A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.
22.	2024. március 22.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
23.	2024. április 8–10.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is előállíthatja a módosító tanulói adatlapot.)
24.	2024. április 10.	A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja. Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is továbbíthatja a módosító tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
25.	2024. április 12.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.
26.	2024. április 17.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.
27.	2024. április 22.	A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.
28.	2024. április 26.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és

		elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
29.	2024. május 2.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
30.	2024. május 6–22.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
31.	2024. május 6. – augusztus 31.	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
32.	2024. május 22.	A 2024. május 22-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
33.	2024. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
34.	2024. június 26–28.	Beiratkozás a középfokú iskolákba.

Forrás: 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet a 2023/2024. tanév rendjéről